



หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรนานาชาติ)
Master of Education Program in Bilingual Education and
English Language Teaching (International Program)

วิทยาลัยครูสุริยเทพ
มหาวิทยาลัยรังสิต

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อหลักสูตร

- ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ
- ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Bilingual Education and English Language Teaching (International Program)

ชื่อปริญญา

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ)
- ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education
(Bilingual Education and English Language Teaching)
- ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (การศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ)
- ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Bilingual Education and English Language Teaching)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

วิทยาลัยครูสุริยเทพ และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยรังสิต ได้กำหนดปรัชญาไว้ว่าเด็กไทยทุกคนจะต้องมีโอกาสเรียนรู้ภาษาที่สองและภาษาอังกฤษ และจะเป็นผู้นำทางด้านการศึกษาระบบสองภาษาและการศึกษาการสอนภาษาอังกฤษ ภาษาที่สองที่กล่าวถึงนี้คือภาษาอังกฤษ จึงได้จัดตั้งโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิตขึ้น เริ่มเปิดดำเนินการสอนในปีการศึกษา 2547 โดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน และโรงเรียนสาธิตฯ เป็นแหล่งปฏิบัติการวิชาชีพทางการศึกษาของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระบบสองภาษา ในการนี้วิทยาลัยครูสุริยเทพจัดดำเนินการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาระบบสองภาษาของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนทางด้านการศึกษาระบบสองภาษา เช่น ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและนักวิจัยที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของประเทศ (อ้างอิง: กรอบแผนอุดมศึกษา 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ.2551-2565สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ.2555-2559)

ทั้งนี้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม รวมทั้งให้มีความรู้ ทักษะ ทศนคติที่ดีอันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งการศึกษายังเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ตามยุคสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 (ยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้) ให้ความสำคัญแก่การจัดการกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

อนึ่ง ตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาต้องได้มาตรฐานระดับสากล ครูควรได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อผลิตครูมืออาชีพในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษที่มีศาสตร์และศิลป์ในการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในบริบทของการจัดการศึกษาในระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศและการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ภายใต้ความเชื่อที่ว่าปัจจัยแห่งความสำเร็จของผู้เรียน คือ คุณภาพการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ของครู

ความสำคัญ

ในภาวะปัจจุบันที่อิทธิพลของโลกาภิวัตน์มีเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ การเรียนรู้ภาษาที่สองและภาษาอังกฤษเป็นประโยชน์ต่อการสื่อสาร การทำธุรกิจ และการสร้างความเข้าใจให้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การรู้ภาษาแม่ และภาษาต่างประเทศจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง จะเห็นได้ว่าประเทศที่พลเมืองมีความสามารถในการใช้ภาษาได้มากกว่า 1 ภาษา เช่น ประเทศสิงคโปร์ มาเลเซีย และฮ่องกง ฯลฯ ล้วนมีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจเหนือกว่าประเทศอื่นๆ ในภูมิภาคนี้ กล่าวได้ว่าเป็นความสามารถในการสื่อสารทักษะสำคัญของคนในศตวรรษที่ 21

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่นๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ และวิถีชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถสื่อสารและใช้งานได้ทั้งในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อในระดับสูง (อ้างอิง: แผนพัฒนาการศึกษาฉบับ 2545-2559 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี)และนอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระวิชาในหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. 2557 ที่ระบุความสำคัญของภาษาและวัฒนธรรม (สาระความรู้ที่ 1) และการพัฒนาทักษะสื่อและการสื่อสาร (สาระความรู้ที่ 4) ซึ่งบุคลากรครูจะต้องพัฒนาความรู้และทักษะในสองเรื่องดังกล่าว (อ้างอิง: หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พ.ศ.2557 กระทรวงศึกษาธิการ)

ดังนั้น การสร้างครูมืออาชีพ และนักวิชาการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการสร้างหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและการสอนภาษาอังกฤษจึงเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่มีต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพที่สอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพ วิทยาลัยครูสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้จัดให้มีหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา ระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อตอบสนองความจำเป็น ความต้องการครู อาจารย์ นักวิชาการศึกษาทั้งคนไทยและชาวต่างชาติที่ต้องการมีความรู้และความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในระบบการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถ ดังนี้

1. เข้าใจอย่างถ่องแท้ใน แนวคิด ทฤษฎี แนวทางการจัดการศึกษาสาขาการศึกษาในระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ
2. พัฒนา ออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในสาขาวิชาการศึกษา ระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหาทางการจัดการศึกษาสาขาการศึกษาในระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ
4. ประยุกต์ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม

5. ดำเนินการวิจัยโดยประยุกต์วิธีวิทยาการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อสังคมวิชาการในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพและการนำเสนอด้วยวาจาในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการหรือ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตรตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัยรังสิต

3. ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

4. ไม่เป็นคนวิกลจริตและไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

ระบบการจัดการศึกษา

1. ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

2. ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

3. ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน

วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เรียน วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00 - 17.00 น.

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 09.00 - 16.00 น.

สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยครุสุริยเทพ มหาวิทยาลัยรังสิต อาคารอุไรรัตน์ เมืองเอก ถนนพหลโยธิน อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิตว่าด้วยมาตรฐานการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

1. ผู้สอนดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน การวัดผลและประเมินผล อาจกระทำโดยการสอบหรือวิธีอื่นตามที่คณะที่รับผิดชอบจะกำหนด การสอบในแต่ละรายวิชาให้มือน้อยหนึ่งครั้ง

2. การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนด

3. ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมด หรือได้ทำงานในรายวิชานั้น จนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้น เนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้

4. การวัดผลการสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้องเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
5. การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นอักษรระดับชั้น (Letter Grades) ที่มีค่าระดับชั้น (Numeric Grades) ดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น (ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	พอใช้	2.5
C	อ่อนมาก	2.0
F	ตก	0.0

6. สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ มีความหมายดังนี้
 - S หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในระดับชั้นเป็นที่น่าพอใจและหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้
 - U หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในชั้นไม่เป็นที่พอใจ และไม่นับหน่วยกิตให้
 - W หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 26.2.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือเมื่อได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
 - I หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอนโดยความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้นเห็นสมควรรอการวัดและประเมินผลไว้ก่อนเนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนหรือหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้มีการวัดและประเมินเพิ่มเติมภายใน 3 สัปดาห์ ในกรณีที่มีเหตุอันควรอาจารย์ผู้สอน หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้นอาจอนุญาตให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับชั้น F หรือสัญลักษณ์ U แล้วแต่กรณีทันที
 - IP หมายความว่า การศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์ วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาโครงการที่มีการเรียนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับชั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

แผน ก แบบ ก2

1. ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ได้เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และ

สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตรวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครอบคลุมตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา

2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding)
4. ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยนักศึกษาที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
5. ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผน ข

1. ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ได้สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนได้เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และได้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครอบคลุมตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา
2. ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะดังนี้
ลักษณะที่ 1 ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในรูปแบบกระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ และบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)
4. ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยนักศึกษา ที่ระบุให้งดการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
5. ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

โครงสร้างหลักสูตร

1. สำหรับ แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ผู้สมัครต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการศึกษา หรืออื่นๆ ที่เทียบเท่ากับปริญญาตรี

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน | (ไม่นับหน่วยกิตรวม) |
| 2) หมวดวิชาแกน | 12 หน่วยกิต |
| 3) หมวดวิชาเลือก | 12 หน่วยกิต |
| 4) หมวดวิทยานิพนธ์ | 12 หน่วยกิต |

2. สำหรับ แผน ข จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ผู้สมัครต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาการศึกษา หรืออื่นๆ ที่เทียบเท่ากับปริญญาตรี

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
2) หมวดวิชาแกน	12 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	18 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
5) การสอบประมวลความรู้	0 หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (Foundation Courses) (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษตามข้อกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและจะต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆ ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตร หรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานในระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ)

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ENL 500	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(3-0-6)
---------	---	----------

2. หมวดวิชาแกน (Core Courses) 12 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผนการเรียน ก แบบ ก 2 และแผน ข

BLE 601	พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาระบบสองภาษา (Foundation of Bilingual Education)	3(3-0-6)
BLE 602	พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาภาษาอังกฤษ (Foundation of English Language Studies)	3(3-0-6)
BLE 603	วิธีวิทยาการวิจัยในงานวิจัยทางการศึกษา (Methodology of Educational Research)	3(3-0-6)
BLE 604	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง (Second Language Learning Theories)	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังนี้

แผนการเรียน ก แบบ ก 2 เรียนรายวิชา 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต

แผนการเรียน ข เรียนรายวิชา 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต

BLE 605	การทดสอบและการประเมินในห้องเรียนระบบการศึกษาสองภาษา และการสอนภาษาอังกฤษ (Testing and Assessment in Bilingual and English Language Classrooms)	3(2-2-5)
BLE 606	การออกแบบหลักสูตรและวิธีการสอนสำหรับผู้สอน ในระบบการศึกษาสองภาษาและภาษาอังกฤษ (Curriculum Design and Teaching Methods for Bilingual and English Teachers)	3(2-2-5)

BLE 607	เทคโนโลยีในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ (Technology in Bilingual Education and English Language Teaching)	3(2-2-5)
BLE 608	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication)	3(3-0-6)
BLE 609	โลกาภิวัตน์ของภาษาอังกฤษ (Globalisation of English Language)	3(3-0-6)
BLE 610	สัมมนาการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar in Bilingual Education and English Language Teaching)	3(2-2-5)
BLE 611	วัฒนธรรมและชุมชนในระบบการศึกษาระบบสองภาษา (Culture and Community in Bilingual Education)	3(3-0-6)
BLE 612	หัวข้อคัดสรรในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ (Selected Topics in Bilingual Education and English Language Teaching)	3(3-0-6)
BLE 613	การปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนสองภาษาและภาษาอังกฤษ (Teaching Practicum in Bilingual and English Language Schools)	3(2-2-5)
BLE 614	นานาชาติวัฒนธรรมในการศึกษานานาชาติ (Interculturality in International Education)	3(3-0-6)
BLE 615	วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ (Advanced Research Methodology in Bilingual Education and English Language Teaching)	3(3-0-6)
BLE 616	การศึกษาครูในศตวรรษที่ 21 (Teacher Education in the 21st Century)	3(3-0-6)

4. หมวดวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

BLE 699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 (0-36-18)
---------	-------------------------	--------------

5. หมวดการศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

BLE 670	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6 (0-18-9)
BLE 671	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)	0 (0-0-0)

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1
BLE 601 พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาระบบสองภาษา 3(3-0-6) (Foundation of Bilingual Education)	BLE 601 พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาระบบสองภาษา 3(3-0-6) (Foundation of Bilingual Education)
BLE 602 พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) (Foundation of English Language Studies)	BLE 602 พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) (Foundation of English Language Studies)
BLE 603 วิธีวิทยาการวิจัยในงานวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) (Methodology of Educational Research)	BLE 603 วิธีวิทยาการวิจัยในงานวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) (Methodology of Educational Research)
BLE 604 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6) (Second Language Acquisition Theories)	BLE 604 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6) (Second Language Acquisition Theories)
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2
BLE xxx วิชาเลือก (1) 3(x-x-x)	BLE xxx วิชาเลือก (1) 3(x-x-x)
BLE xxx วิชาเลือก (2) 3(x-x-x)	BLE xxx วิชาเลือก (2) 3(x-x-x)
BLE xxx วิชาเลือก (3) 3(x-x-x)	BLE xxx วิชาเลือก (3) 3(x-x-x)
BLE xxx วิชาเลือก (4) 3(x-x-x)	BLE xxx วิชาเลือก (4) 3(x-x-x)
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2	
แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1
BLE 699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-9) (Thesis)	BLE xxx วิชาเลือก (1) 3(x-x-x)
	BLE xxx วิชาเลือก (2) 3(x-x-x)
	BLE 671 การสอบประมวลความรู้ 0(0-0-0) (Comprehensive Examination)
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต
ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2
BLE 699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-9) (Thesis)	BLE 670 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-18-9) (Independent Study)
รวม 6 หน่วยกิต	รวม 6 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

ENL 500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)
(English for Graduate Studies)

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เทคนิค การนำเสนอความคิดเห็นเชิงอภิปรายและให้เหตุผลสนับสนุนทั้งด้านการพูดและการเขียน

Development of listening and reading skills to conceptualize the main parts of complex technical and non-technical texts, skills in presenting viewpoints giving arguments and counter arguments both orally and in writing.

2. หมวดวิชาแกน (Core Courses) 12 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

BLE 601 พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาระบบสองภาษา 3(3-0-6) (Foundation of Bilingual Education)

ประวัติและพัฒนาการการศึกษาระบบสองภาษา กรอบทฤษฎีที่ใช้เป็นพื้นฐานของการศึกษาระบบสองภาษารูปแบบต่างๆ ความสามารถพูดสองภาษา การรู้สองภาษา แนวโน้มปัจจุบันในการศึกษาระบบสองภาษา

History and development of bilingual education, theoretical frameworks anchoring the various types of bilingual education, bilingualism and biliteracy, current trends in bilingual education.

BLE 602 พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) (Foundation of English Language Studies)

แนวคิดพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ การศึกษาการออกเสียง ระบบโครงสร้าง ความหมายคำ รวมถึงการใช้ภาษาที่มีผลกระทบจากปัจจัยทางสังคมและการสื่อสาร

Basic concepts of the English language in terms of pronunciation, syntactic sentences lexical meanings; variety of language uses as affected by social factors and communication.

BLE 603 วิธีวิทยาการวิจัยในงานวิจัยทางการศึกษา 3(3-0-6) (Methodology of Educational Research)

แนวปฏิบัติในด้านการวิจัยในปัจจุบัน การวิจัยในเชิงปริมาณ การวิจัยในเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน รวมทั้งการวิจัยเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นการสอนโดยใช้ภาษาที่สอง และการศึกษาระบบสองภาษา งานวิจัยที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ภาษาและการสอน

Current research practices—quantitative, qualitative, mixed-methods as well as action research methodologies with a focus on second language instruction and bilingual education, research on language acquisition and teaching.

BLE 604 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6) (Second Language Acquisition Theories)

ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง การเรียนรู้ภาษาที่หนึ่งและภาษาที่สอง แนวคิดหลักเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ ความเข้าใจคุณลักษณะและความหลากหลายของผู้เรียน ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม การปฏิบัติในชั้นเรียนในบริบทวิชาชีพ

Second language learning theories, first and second language acquisition, key concepts of learning theories, understanding of learner characteristics and diversity, social interaction, classroom practices in a professional context.

3. หมวดวิชาเลือก (Elective Courses)

นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาดังนี้

แผนการเรียน ก แบบ ก 2 เรียนรายวิชา 4 รายวิชา 12 หน่วยกิต

แผนการเรียน ข เรียนรายวิชา 6 รายวิชา 18 หน่วยกิต

BLE 605 การทดสอบและการประเมินในห้องเรียนระบบการศึกษาสองภาษา และการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Testing and Assessment in Bilingual and English Language Classrooms)

แนวคิดด้านการทดสอบและการประเมิน โดยเน้นแนวทางที่หลากหลายที่ใช้ในห้องเรียนระบบการศึกษาสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ การทบทวนเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับวิธีการประเมิน การปฏิบัติและประเด็นเชิงนโยบายที่เกี่ยวข้อง การประเมินตามสภาพจริง

Concepts of testing and assessment with an emphasis on approaches relevant to bilingual and English language classrooms, a critical review of assessment methods, practices and related policy issues, authentic assessment.

BLE 606 การออกแบบหลักสูตรและวิธีการสอน สำหรับผู้สอนในระบบการศึกษาสองภาษาและภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Curriculum Design and Teaching Methods for Bilingual and English Teachers)

การศึกษาการออกแบบหลักสูตรซึ่งส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การฝึกอบรมและประสบการณ์จริงของการสอนในห้องเรียนระบบการศึกษาสองภาษาและภาษาอังกฤษ การสอนโดยการบูรณาการเนื้อหาและภาษา

Study of curriculum designs that promote learning outcomes relevant to 21st century learners, methods of teaching that focus on student-centred learning, training and hands-on experience of teaching in a bilingual and English classrooms, content and language integrated learning.

BLE 607 เทคโนโลยีในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Technology in Bilingual Education and English Language Teaching)

การศึกษบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องเรียนระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ แนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบผสมผสาน การเรียนรู้แบบกลับทางและหลักสูตรออนไลน์ การใช้อินเทอร์เน็ตและการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนภาษา โครงการออกแบบบทเรียนที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

Study of the roles of information technology in bilingual and English language classrooms, concepts of blended learning, flipped learning and online courses, the use of the Internet and computer applications in teaching and learning languages, technology-based lesson design projects.

BLE 608 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6)

(Intercultural Communication)

การวิเคราะห์เกี่ยวกับความหมายของภาษาและความเชื่อมโยงกับวิถีคิดและการแสดงออกของคนที่ใช้ภาษานั้นๆ กรณีศึกษาด้านการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม ทั้งในด้านภาษาและพฤติกรรมซึ่งนำไปสู่ความเข้าใจผิด ความยุ่งยากในการแปลจากภาษาหนึ่งไปยังอีกภาษาหนึ่ง การเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องความสุภาพและการแสดงออกที่ถูกต้องในวัฒนธรรมต่างๆ บทบาทของภาษาและวัฒนธรรมในชีวิตประจำวัน

Analysis of what language is and how it relates to the way people think and act; cases of intercultural communication, both linguistic and behavioural, which can lead to misunderstanding; difficulties in translation, how politeness and behavioural correctness differ across cultures, roles of language and culture in everyday life.

BLE 609 โลกาภิวัตน์ของภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Globalisation of English Language)

แนวคิดสำคัญและทฤษฎีของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล นานาภาษาอังกฤษโลก ภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง ภาษาอังกฤษในฐานะภาษานานาชาติ การสื่อสารข้ามภาษา ทักษะคิดต่อภาษาอังกฤษและการศึกษาภาษาอังกฤษ ผู้พูดภาษาอังกฤษและผู้พูดที่ไม่ใช่เจ้าของภาษาอังกฤษ นานาภาษาอังกฤษในการสอนภาษาอังกฤษ

Key concepts and theories of global Englishes, World Englishes, English as a lingua franca, English as an international language, translanguaging, English language attitudes and English language education, native-speaker, non-native speakers, Englishes in English language teaching.

BLE 610 สัมมนาการศึกษาาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Seminar in Bilingual Education and English Language Teaching)

ประเด็นพิเศษในเรื่องการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ การพัฒนาการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ นวัตกรรมการเรียนรู้ภาษา การพัฒนาครู วิธีการที่หลากหลายในการวัดระดับความสามารถพูดสองภาษา และการสื่อสารในห้องเรียนที่มีผู้เรียนหลากหลาย

Special issues in bilingual education including bilingual education and English language development, innovation in language learning, teacher development, different methods of measuring bilingualism and English language teaching as well as communicating in a diverse classroom.

BLE 611 วัฒนธรรมและชุมชนในระบบการศึกษาสองภาษา 3(3-0-6)
(Culture and Community in Bilingual Education)

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนจากมุมมองด้านวิจัยที่หลากหลาย บทบาทของโรงเรียนและชุมชนในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัฒนธรรมของผู้เรียนและการให้บริการแก่ผู้เรียนที่มาจากพื้นฐานที่หลากหลาย

BLE 612 หัวข้อคัดสรรในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)
(Selected Topics in Bilingual Education and English Language Teaching)

การอภิปรายบทความที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษที่เลือกมา โดยเป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน

Discussion of selected bilingual education and English language teaching topics related to students' interests.

BLE 613 การปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนสองภาษาและภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

(Teaching Practicum in Bilingual and English Language Schools)

การสอน การวางแผนและการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนและการเรียนรู้ การออกแบบแผนการสอน การสร้างแบบทดสอบและเครื่องมือในการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ผลการประเมิน การสะท้อนคิดการสอนในการปฏิบัติงานสอนในโรงเรียนสองภาษาและภาษาอังกฤษ

Teaching, planning and management of learning, observation of teaching and learning, designing lesson plans, constructing tests and assessment tools, learning results evaluation, reflection on teaching in teaching practicum in bilingual and English language schools.

BLE 614 นานาวัฒนธรรมในการศึกษานานาชาติ 3(3-0-6)

(Interculturality in International Education)

แนวความคิดหลักของนานาชาติวัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองโลกและการศึกษาแบบนานาชาติ ความสามารถในการรับรู้นานาชาติวัฒนธรรม การผสมผสานทางวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคม การสื่อสารข้ามภาษา ภาษาและอัตลักษณ์รวมถึงอัตลักษณ์ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Key concepts of interculturality, global citizenship, and international education, intercultural competence, acculturation, socialization, translanguaging, language and identity, multicultural identities.

BLE 615 วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงในการศึกษาระบบสองภาษาและ 3(3-0-6)

การสอนภาษาอังกฤษ

(Advanced Research Methodology in Bilingual Education and English Language Teaching)

ศึกษาระเบียบวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ การออกแบบวิจัยเชิงปริมาณ การออกแบบวิจัยเชิงคุณภาพ สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการตีความ การฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูป การเขียนรายงานวิจัยเชิงคุณภาพ

Study of quantitative and qualitative research methodologies in bilingual education and English language teaching, quantitative research design, qualitative research design, statistics and data analysis, data analysis and interpretation, practice of using statistical packages, writing qualitative report.

BLE 616 การศึกษาครูในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6)

(Teacher Education in the 21st Century)

แนวคิดหลักในการพัฒนาการศึกษาครูภาษาที่สองและภาษาอังกฤษในยุคโลกาภิวัตน์ การสะท้อนคิดและการพัฒนาครูภาษาที่สองและภาษาอังกฤษ แนวทางหลักสูตรการศึกษาครู ความเป็นมืออาชีพในวิชาชีพการสอน

Key concepts of development in L2 and English teacher education, reflection and teacher development in the era of globalization, approaches to L2 and English teacher education curriculum, language teaching profession.

4. หมวดวิทยานิพนธ์ (Thesis) 12 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียนแผน ก แบบ ก 2

**BLE 699 วิทยานิพนธ์
(Thesis)**

12(0-36-18)

การวิจัยในหัวข้อเกี่ยวกับการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ การบริหารการจัดการการเรียนการสอน การเรียนรู้ภาษา จิตวิทยาการศึกษาระบบสองภาษา พฤติกรรมผู้เรียน การวัดและประเมินผลทางการศึกษาในหัวข้อที่ผู้เรียนสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Research on the topics related to bilingual education and English language teaching, learning and teaching management, language acquisition, psychology in bilingual education, learner behaviors, measurement and evaluation in education under supervision of a thesis advisor.

5. หมวดการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent study) 6 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาแผนการเรียน ข

**BLE 670 การศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)**

6(0-18-9)

การทำวิจัยด้านการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ การใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีในการสอนให้มีประสิทธิภาพ การเรียนการสอนในการศึกษาระบบสองภาษาและการสอนภาษาอังกฤษ

Research studies in the areas of bilingual education and English language teaching, materials application and effective educational technology, learning and teaching in bilingual education and English language teaching.

**BLE 671 การสอบประมวลความรู้
(Comprehensive Examination)**

0(0-0-0)

การสอบประมวลความรู้เพื่อทดสอบความรู้ การนำไปปฏิบัติ และการวิเคราะห์ในศาสตร์วิชาตามโครงสร้างหลักสูตรการสอบประมวลความรู้ : เกณฑ์การสอบผ่านต้องอยู่ในระดับขั้นพอใจ (S)

Comprehensive exam, assessing overall knowledge, application, and synthesis in accordance with course structure. The grade assignment is S or U.

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

1. คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ :

วิจัยประเด็นที่เกี่ยวข้องข้องกับการศึกษาระบบสองภาษาและ/หรือการสอนภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลการวิจัย ตามรูปแบบมาตรฐานรายงานการวิจัย ตามระเบียบขั้นตอนตามที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนด ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระ :

การศึกษาค้นคว้าอิสระที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระบบสองภาษาและ/หรือการสอนภาษาอังกฤษ และนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระ ตามรูปแบบมาตรฐานรายงานการค้นคว้าอิสระ ตามระเบียบขั้นตอนตามที่มหาวิทยาลัยรังสิตกำหนด ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นงานวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าที่สร้างสรรค์ได้องค์ความรู้ใหม่นำไปใช้ในวงการศึกษา ที่เกิดประโยชน์ต่อสังคมโดยคำนึงถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ช่วงเวลา

วิทยานิพนธ์

แผน ก แบบ ก 2 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 2

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

แผน ข ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

4. จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5. การเตรียมการ

5.1 วิทยานิพนธ์

5.1.1 ผู้อำนวยการหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตร จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษา เพื่อวิพากษ์เค้าโครงวิทยานิพนธ์ตามองค์ประกอบการวิจัย

5.1.2 นักศึกษานำเสนองานเพื่อสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามองค์ประกอบการวิจัย (บทที่ 1-3) ต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย

5.1.3 นักศึกษารับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับปรุงโครงร่างการวิจัยและทำการวิจัย ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 การศึกษาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.2.1 ผู้อำนวยการหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรจัดประชุมออกข้อสอบการสอบประมวลความรู้

5.2.2 นักศึกษาสอบประมวลความรู้หลังเรียนรายวิชาแกนและรายวิชาเลือกครบตามโครงสร้างหลักสูตร

5.2.3 นักศึกษารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

6. กระบวนการประเมินผล

6.1 สอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย

6.2 ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำของคณะกรรมการ

6.3 สำหรับวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยการนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการ และ/หรือเผยแพร่ตีพิมพ์เป็นบทความวิชาการในวารสารที่เป็นที่ยอมรับโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

- 6.4 สำหรับการศึกษาค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่า พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและผ่านการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามแนวปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. นักวิจัยทางการศึกษา
3. อาชีพอิสระด้านการศึกษา
4. อาจารย์ภาษาอังกฤษ
5. อาจารย์หลักสูตรสองภาษาและ/หรือหลักสูตรนานาชาติ

สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยครูสุริยเทพ ชั้น 6 อาคารอุไรรัตน์ (ตึก 3) มหาวิทยาลัยรังสิต 52/347 ถนนพหลโยธิน ตำบล
หลักหก อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี 12000
โทร. 0-2997-2222 ต่อ 1275, 1276
www.rsu.ac.th/education
e-mail : class_edu@yahoo.com